

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

學校周年計劃

2019 – 2020

學校年度

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學  
學校周年計劃  
二零一八至二零一九年度

目錄

	頁數
學校的信念、使命及憧憬	----- 2
關注事項	----- 3 – 9
附件一：財政預算簡報	----- 10
附件二：學校發展津貼計劃	----- 11
附件三：校本課後學習及支援計劃	----- 12 – 14
附件四：多元學習津貼周年計劃	----- 15 – 17
附件五：運用推廣閱讀津貼計劃	----- 18
附件六：全方位學習津貼運用計劃	----- 19 – 39

## 伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

(校訓)

修己善群

Vos Parate Ut Serviatis

### 學校的信念、使命及憧憬

信念： 教育是理想的實踐、使命的承擔

我們相信教育在於啟發人的良知，使人追尋及實踐從善之道。我們相信每個人也可以從教育過程中得以成長向善，以愛和理性應用知識，以情和創意體現生命的美。

使命：

1. 協力為學生營造一個正面和充滿關懷的環境，建立一個能體現手足情、鄰里心、愛國誠、人類友愛的尚學社群，使學生：
  - a. 重視身心平衡發展；
  - b. 熱切追求知識及真理，努力不懈，以卓越為依歸；
  - c. 能獨立思考，獨立處事，對瞬息萬變的社會作出積極的回應，批判性地繼承及發揚文化；
  - d. 實踐積極的公民意識，尊重別人，容納異己，為群體利益勇於承擔責任；為塑造自己、家庭、社會、國家民族、世界的美好將來擔當一個建設性角色。
2. 協力為本校成員營造一個修己至善的環境，發揚專業精神，鼓勵成員：
  - a. 與時俱進，掌握教育的最新發展；
  - b. 嘗試新意念，使學校整體成為一個反省的社群，不斷創新改進；
  - c. 重視專業培訓及推廣教育研究，積累數據及經驗，促進教育事業的專業化。

憧憬：

我們想望成為一個依據專業知識和道德操守去培育青少年的尚學社群，目標使他們可以終身學習並且貢獻社會。

這不斷演化的社群，將以學生為本、以學習為本、價值主導、實據主導、追求卓越、對社會負責。

社群內的專業人士經常主動學習和反思。

## 伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

### 學校周年計劃

2019 – 2020 年度

#### 關注事項

1. 優化教與學，提升學生學習表現，藉此照顧學生學習多樣性。
2. 推行以學生為本及價值為主導的人生規劃教育。
3. 提升學生抗逆力，共同建立健康校園文化。

### 關注事項(一): 優化教與學，提升學生學習表現，藉此照顧學生學習多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
1.1 通過跨科協作，建構及推行「教師課堂提問及引領討論技巧」的校本教學專業執行手冊，提升課堂學生互動及參與度 (課堂提問的層階涵蓋不同程度)	正規課程行動研究：運用 Danielson's Framework 作為藍本，建立針對及具體優化學與教的標準，提升學生學習表現、學習動機及課堂參與度，並逐步建立校本教學專業執行手冊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排相關之教師互相觀課及作專業交流環節</li> <li>● 科組負責人訂定運用 Danielson's Framework 作為藍本初稿，逐步建立校本教學專業執行手冊</li> <li>● 學生答題質素及課堂參與度提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成 Danielson's Framework 作為藍本初稿，建立校本教學專業執行手冊</li> <li>● 透過觀課及評課量度，並分析學生答題質素及課堂參與度</li> <li>● 會議的檢討紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨科協作行動研究：試驗階段(上學期)，科組領導層面試、優化及分享</li> <li>● 跨科協作行動研究：科系及科組總結階段(下學期)，檢討並敲定相關校本教學專業執行手冊內「教師課堂提問及引領討論技巧」部分</li> </ul>	正規課程組、教師專業發展組、科系負責人及科組負責人	
1.2 通過跨科協作，優化電子學習，建構及試行「電子學習」教學策略評鑑標準/清單(校本教學專業執行手冊)	正規課程行動研究：運用 Danielson's Framework 作為藍本，於課程劃及教學策略，加入電子學習元素，建立針對及具體優化學與教的標準，提升學生學習表現、學習動機及課堂參與度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排相關之教師互相觀課及作專業交流環節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建構「電子學習」教學策略評鑑標準/清單</li> <li>● 透過觀課及評課量度，並分析電子學習教學策略及課堂參與度</li> <li>● 會議的檢討紀錄</li> </ul>	跨科協作行動研究：建構階段(下學期)，科系領導層面討論及草擬相關標準/清單	正規課程組及科系負責人	

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
1.3 增加高中選修科科目，照顧學生不同的學習性向	開設更多高中選修科目，例如體育科及視覺藝術，照顧學生不同的學習性向。未來繼續研究開設不同科目的可行性	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20%或以上的學生把高中體育科或視覺藝術科放於首五個選科意願中</li> <li>● 學生選科意願配合度達八成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中選修科介紹意見調查</li> <li>● 學生選科意願</li> </ul>	全學年	正規課程組、升學及就業輔導組及教育行政組	
1.4 優化學生課後學習支援，照顧學生學習多樣性	<p>針對性地為不同保底需要的學生提供課後學習支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為學科成績仍未達標的中五及中六學生提供課後支援。同時階段性地回饋學生，提升學生學業成就感並照顧學生學習多樣性</li> <li>● 初中開展不同課後班，以協助初中學生打好學業基礎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每期測考成績達標(40%)學生人數有所增加</li> <li>● 公開試成績有所提升</li> <li>● 增值表現有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統一測驗成績及考試成績</li> <li>● 學校公開試表現</li> <li>● 學校增值表現</li> </ul>	全學年	正規課程組、各科任老師及教育行政組	聘請課後導師
1.5 加強同學以科目為本的學習活動，推動全方位學習，照顧學生多元發展，拓闊視野	統整全校全方位學習活動計劃，包括班本，級本及科本活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以科目為本，每科全年最少一次科本活動；或</li> <li>● 超過80%學生同意相關活動能提升科本知識及促進多元學習能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關活動檢討報告</li> <li>● 學生活動問卷調查</li> <li>● 活動次數</li> </ul>	全學年	正規課程組	全方位學習津貼

## 關注事項(二): 推行以學生為本及價值為主導的人生規劃教育

目標	策略	成功準則	評估方法/文件	時間表	負責組別	所需資源
2.1 提升教師價值教育及生涯規劃教育的專業能量	透過教師發展凝聚共識，以全校參與模式推行人生規劃教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成兩次相關主題的教師培訓</li> <li>● 教師對活動有正面評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷調查</li> <li>● 教師的回應</li> </ul>	每學期一次	升學及就業輔導組、德育及公民教育組和教師專業發展組	邀請主講嘉賓
2.2 鞏固價值教育的實踐，裝備初中學生建立人生規劃	<p>2.2.1 分階段提升學生的品德素養，裝備學生訂立目標和規劃人生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過早會分享、成長課時段、班主任節及早讀課推行價值教育，例如：學習一些成功人士的經歷和心得</li> <li>● 透過嘉許計劃，鞏固學生的核心價值</li> <li>● 中一級的核心價值為自律和責任感</li> <li>● 中二級的核心價值為自信心和承擔精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成並推行相關主題的成長課</li> <li>● 完成至少5次相關主題的師生分享</li> <li>● 學生常規數據較去年有所提升</li> <li>● APASO 跨年數據有所提升 (成就感、自我概念、道德操守、承擔、自我控制和人生目標)</li> <li>● 分析不同持分者對學生成長支援的觀感</li> <li>● 教師和學生對活動有正面評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO 數據</li> <li>● SHS 數據</li> <li>● 校本數據</li> <li>● 教師及學生的檢討及回應</li> <li>● 會議檢討紀錄</li> </ul>	全學年	德育及公民教育組、嘉許計劃組、培育組、中一和中二級班主任	全方位學習津貼及學校其他津貼

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

目標	策略	成功準則	評估方法/文件	時間表	負責組別	所需資源
	<p>2.2.2 為學生提供不同層面的學習經歷，拓闊視野，發掘潛能，裝備學生訂立目標和規劃人生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為所有中一及中二學生建立人生規劃檔案，教師定期與學生共同檢視進程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能在人生規劃檔案裡呈現奮鬥目標、學習經驗的反思和教師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO 數據</li> <li>● SHS 數據</li> <li>● 其他學習經歷紀錄</li> <li>● 學生人生規劃檔案</li> <li>● 教師的檢討及回饋</li> <li>● 會議檢討紀錄</li> <li>● 學生活動後反思和問卷調查</li> </ul>	全學年	升學及就業輔導組、培育組、延展課程組和中一及中二級班主任	全方位學習津貼、學校其他津貼及校外資源
	<p>2.2.3 透過家長教育，與家長分享如何協助子女訂立目標和規劃人生</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成至少兩次不同主題的家長教育活動</li> <li>● 家長對活動有正面評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關活動紀錄</li> <li>● 活動問卷調查</li> </ul>	每學期一次	家校合作組和升學及就業輔導組	邀請主講嘉賓

### 關注事項(三): 提升學生抗逆力，共同建立健康校園文化

目標	策略	成功準則	評估方法/文件	時間表	負責組別	所需資源
3.1 促進學生的心理健康及個人成長，加強學生面對成長挑戰的心理力量	3.1.1 與非政府機構合作，推行「共創青雲」計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展不同演藝團隊，為學生建立志趣及正向誘因，邁向自我完善</li> <li>● 以手工藝品製作班及義工探訪活動，建立積極正向且具意義的人生態度</li> <li>● 透過參與公益服務，增加學生對社區人情關愛的共融氣氛</li> <li>● 以靜觀治療讓同學學習穩定情緒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動出席率不少於70%</li> <li>● 活動達標程度分為三級，活動達標率不少於70%</li> <li>● 活動滿意程度的滿分為5分，70%的活動，滿意程度達3分</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 活動出席紀錄</li> </ul>	全學年	培育組	禁毒基金

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

目標	策略	成功準則	評估方法/文件	時間表	負責組別	所需資源
3.2 提升學生抗逆力，促進精神健康，並提高教師和家長對精神健康的認識	3.2.1 與學校社工合作，推行「好心情@學校」計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過生命教育講座，協助學生以正面積極的態度，面對生命，並學會感恩</li> <li>● 以問卷識別抗逆力較低及精神壓力較高的中一和中二學生，並提供針對性小組形式支援，提升同學的自信心及抗逆力，促進精神健康</li> <li>● 透過講座或工作坊，加深教師對精神健康的認識</li> <li>● 透過講座或工作坊，加深家長對精神健康的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參與小組支援的學生表示抗逆力、自我效能、精神壓力和負面情感等方面有改善</li> <li>● 80%被抽樣訪問的學生表示更能適應學習環境，且活動有助建立正面社交圈子</li> <li>● 完成一次教師講座或工作坊</li> <li>● 80%教師表示加深對精神健康的認識</li> <li>● 完成一次家長講座或工作坊</li> <li>● 家長對活動有正面評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 學生抽樣訪問</li> <li>● 教師的檢討及回饋</li> <li>● 教師問卷調查</li> <li>● 家長的回饋</li> </ul>	全學年	培育組、學校 社工、中一及 中二級班主任	優質教育基金

附件一：財政預算簡報

2019 至 2020 學校財政預算簡報

(準確至百位)

賬戶	盈餘結轉 (18/19) (a)	本年度資助 (19/20) (b)	總開支預算 (19/20) (c)	盈餘/(虧損) 預算餘額 (19/20) (d=b-c)	盈餘結轉 (20/21) (e=a+d)
政府賬： 擴大的營辦開 支整筆津貼 (非特定用途)	\$3,381,600	\$7,766,600	\$8,350,900	(\$584,300)	\$2,797,300
政府賬：其他	\$4,934,600	\$7,669,300	\$9,473,600	(\$1,804,300)	\$3,130,300
學校賬： 食物部租金 及堂費	\$1,223,500	\$361,700	\$187,800	\$173,900	\$1,397,400
學校賬： 獎學金及其他 特定用途	\$2,071,100	\$273,200	\$329,500	(\$56,300)	\$2,014,800
總額	\$11,610,800	\$16,070,800	\$18,341,800	(\$2,271,000)	\$9,339,800

## 附件二：學校發展津貼計劃

### 2019-2020 年度學校發展津貼計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期成效	時間表	所需資源	預算開支	成績準則	評估方法
聘請教學助理英文科及中文科各一名	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推行電子教學</li> <li>2. 照顧學生學習多樣性</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助老師製作電子教材及照顧學生學習多樣性教材</li> <li>2. 進行課後英文保底課堂</li> </ol>	教師可有更多支援，專注教學工作	2018年9月1日至2019年8月31日	兩位教學助理一年薪酬及強積金供款	\$405,090	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立學科電子學習資源庫</li> <li>2. 建立照顧學生學習多樣性的教材庫</li> <li>3. 教師於課室運用電子學習策略及照顧學生學習多樣性的策略</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校本觀課</li> <li>2. 會議檢討</li> <li>3. 教材庫</li> <li>4. 教學助理工作評估</li> </ol>
聘請電腦技術員一位	協助推行校內電子教學及維護電子教學設備	擔任管理電子教學設備及為老師準備課堂電子教學設備	支援學科及在學校推動電子學習	2018年9月1日至2019年8月31日	電腦技術員一年薪酬及強積金供款	\$186,102	課堂內能順暢地使用電子設備教學	教學助理工作評估

### 附件三：校本課後學習及支援計劃

#### 2019-2020 年度校本課後學習及支援計劃

##### 校本津貼 - 活動計劃表

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共名(包括 A. 領取綜援人數：136 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：220 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：153 名)  
B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/ 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1 初中功課輔導班/ 功課輔導	協助學生改善課表現，並養成良好功課習慣	學生功課表現，包括呈交率及質素有明顯提升	科任老師回饋 參與同學功課呈交率	2019年11月至2020年6月	5	5	5	HK\$60,000	外聘導師
2 領袖生工作坊、歷奇課程、宿營活動/ 領袖訓練	提升領袖生的歸屬感、執行力及領導才能。	領袖生能夠運用工作坊及一系列課程教授技巧，處理日常領袖生的職務，發揮領導才能。	學生問卷及活動檢討會議	2019年11月	5	5	5	HK\$12,500	(待定)
3 朋輩輔導員工作坊、歷奇課程、宿營活動、義工服務/ 領袖訓練	提升朋輩輔導員的歸屬感、執行力及領導才能。	朋輩輔導員能夠運用工作坊及一系列課程教授技巧，處理日常朋輩輔導員的職務，發揮領導才能。	學生問卷及活動檢討會議	2019年11月	5	5	5	HK\$7,500	(待定)
4 田徑隊(教練費用)/ 體育活動	通過日常訓練及參與比賽，提升球隊隊員的知識、技能及態度。	學生投入訓練，並能於比賽中運用相應技巧/技術	出席率、比賽參與率及導師回饋	全年	16	42	21	HK\$5,880	外聘導師
5 長跑隊(教練費用)/ 體育活動	通過日常訓練及參與比賽，提升球隊隊員的知識、技能及態度。	學生投入訓練，並能於比賽中運用相應技巧/技術	出席率、比賽參與率及導師回饋	全年	16	42	21	HK\$8,400	外聘導師
6 欖球隊(教練費用)/ 體育活動	通過日常訓練及參與比賽，提升球隊隊員的知識、技能及態度。	學生投入訓練，並能於比賽中運用相應技巧/技術	出席率、比賽參與率及導師回饋	全年	8	10	5	HK\$5,837	外聘導師
7 籃球隊(教練費用)/ 體育活動	通過日常訓練及參與比賽，提升球隊隊員的知識、技能及態度。	學生投入訓練，並能於比賽中運用相應技巧/技術	出席率、比賽參與率及導師回饋	全年	4	24	10	HK\$6,580	外聘導師
8 手球隊(教練費用)/ 體育活動	通過日常訓練及參與比賽，提升球隊隊員的知識、技能及態度。	學生投入訓練，並能於比賽中運用相應技巧/技術	出席率、比賽參與率及導師回饋	全年	2	2	2	HK\$4,570	外聘導師

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
9 排球隊(教練費用)/ 體育活動	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊隊員的知識、技能及態度。	學生投入訓練，並能於比賽中運用相應技巧/技術	出席率、比賽參與率及導師回饋	全年	3	3	4	HK\$4,376	外聘導師
10 羽毛球隊(教練費用)/ 體育活動	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊隊員的知識、技能及態度。	學生投入訓練，並能於比賽中運用相應技巧/技術	出席率、比賽參與率及導師回饋	全年	3	8	4	HK\$5,880	外聘導師
11 乒乓球隊(教練費用)/ 體育活動	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊隊員的知識、技能及態度。	學生投入訓練，並能於比賽中運用相應技巧/技術	出席率、比賽參與率及導師回饋	全年	0	3	1	HK\$5,505	外聘導師
12 賽艇隊(教練費用)/ 體育活動	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊隊員的知識、技能及態度。	學生投入訓練，並能於比賽中運用相應技巧/技術	出席率、比賽參與率及導師回饋	全年	0	3	3	HK\$5,700	外聘導師
13 舞蹈學會(導師費用)/ 文化藝術	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊隊員的知識、技能及態度。	學生投入訓練，並能於比賽中運用相應技巧/技術	出席率、比賽參與率及導師回饋	全年	3	2	1	HK\$5,625	外聘導師
14 合唱團(導師費用)/ 文化藝術	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊隊員的知識、技能及態度。	學生投入訓練，並能於比賽中運用相應技巧/技術	出席率、比賽參與率及導師回饋	全年	7	7	7	HK\$10,000	外聘導師
15 QTS Band Sound(導師費用)/ 文化藝術	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊隊員的知識、技能及態度。	學生投入訓練，並能於比賽中運用相應技巧/技術	出席率、比賽參與率及導師回饋	全年	1	1	1	HK\$10,000	外聘導師
16 管樂團-樂器班(導師費用)/ 文化藝術	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊隊員的知識、技能及態度。	學生投入訓練，並能於比賽中運用相應技巧/技術	出席率、比賽參與率及導師回饋	全年	8	8	8	HK\$41,500	外聘導師
17 班會幹事訓練課程(導師費用)/ 領袖訓練	提升學生的領導力、自信心、執行力及責任感	學生投入訓練，並有意識地運用於所服務的單位。	出席率及導師回饋	2019年11月	2	2	2	HK\$1,250	外聘導師
18 校外領袖培訓(課程費)/ 領袖訓練	提升學生的領導力、自信心、執行力及責任感	學生投入訓練，並有意識地運用於所服務的單位。	出席率及導師回饋	全年	1	1	1	HK\$2,500	校外課程
19 音樂表演隊伍(校外演出及比賽交通費用)/ 文化藝術	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊隊員的知識、技能及態度。	學生投入訓練，並能於比賽中運用相應技巧/技術	出席率、比賽參與率及導師回饋	全年	14	14	14	HK\$3,750	外聘導師

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
20 武術學會(導師)/ 體育活動	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊隊員的知識、技能及態度。	學生投入訓練，並能於比賽中運用相應技巧/技術	出席率、比賽參與率及導師回饋	全年	1	1	1	HK\$5,000	外聘導師
21 乘風航領袖訓練(營費)/ 自信心訓練	提升學生的領導力、自信心、執行力及責任感	學生投入訓練，並有意識地運用於所服務的單位。	出席率及導師回饋	2020年4月至5月	4	4	4	HK\$6,000	乘風航
22 管樂團(合奏導師費用)/ 文化藝術	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	學生投入訓練，並能於比賽中運用相應技巧/技術	出席率、比賽參與率及導師回饋	全年	8	8	8	HK\$20,000	外聘導師
23 (生涯規劃營)中三及中 四生涯規劃教育營 (\$60,000x2)/ 自信心訓練	提供生涯規劃教育	學生能提升生涯規劃能力	學生問卷，檢討會議	試後活動	20	20	20	HK\$30,000	(待定)
活動項目總數： 23					@學生人次： 136 220 153				
					**總學生人次： 509				
					總預計開支： HK\$268,353				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

## 附件四：多元學習津貼周年計劃

### 多元學習津貼 -- 其他課程：資優教育課程 周年計劃 2019-20年度

範疇	課程	教學目的	目標學生年級、人數及甄選方法	修業期/開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
中國語文科系	常規辯論訓練及參與校外辯論比賽。	為辯論隊成員提供辯論訓練課程，提升辯論隊成員的辯論技巧。	中四及中五 10 表達能力良好，老師推薦	2019年9月至2020年5月	學生出席訓練班及參與辯論比賽	陳健林老師	HK\$9,000
英國語文科系	Debate Course	1. To help S5 students develop reasoning and integrated skills 2. To provide opportunities for S5 students to practise spoken English 3. To improve English speaking skills	中五 12-16 老師甄選	2020年2月至4月	1. Students will be able to debate among themselves on a topic provided by the teachers. 2. They will be better equipped for the S5 debate competition	鍾佩詩老師	HK\$12,000
數學科系	參與由大學舉辦與數學相關的課程	提升學生對數學的興趣及能力	中五 2 老師甄選	2020年7月至8月	完成課程	岑稼軒老師	HK\$9,000
地理	SS Field Study (Local Transportation (S.4 and S.5))	提升學生實地考察技巧	中四至中六 20 老師甄選	2019年10月至2020年5月	學生參與相關考察活動	黃德茵老師、 楊永浩老師	HK\$4,000
	SS Field Study (Local Fee (S.4 and S.5))	提升學生實地考察技巧	中四至中六 20 老師甄選	2019年10月至2020年5月	學生參與相關考察活動	黃德茵老師、 楊永浩老師	HK\$350
	Geography Club	提升學生實地考察技巧	中四至中六 20 老師甄選	2019年10月至2020年5月	學生參與相關考察活動	黃德茵老師、 楊永浩老師	HK\$2,500
歷史	參加聯校歷史論壇	拓展學生的視野，增強學生的歷史學習深度	中四及中五 10 學生自薦後老師甄選	2019年9月	學生完成功課一份	關志恆老師	HK\$2,000
	港大/中大的暑期資優課程	強化被挑選學生的歷史學習深度與廣度	中四及中五 2 學生自薦後老師甄選	2020年7月	學生完成功課一份	關志恆老師	HK\$5,000

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

多元學習津貼 -- 其他課程：資優教育課程  
周年計劃 2019-20年度

範疇	課程	教學目的	目標學生年級、人數及甄選方法	修業期/開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
通識教育	校外工作坊：社創體驗工作坊	提升學生對弱勢社群生活和需要的了解，開闊學生眼界，培養社會責任感。	10位/中四五/學生自薦後老師甄選 10 由通識教育科老師根據特定準則提名。	2019年11月至2020年7月	學生完成有關活動	科任老師及服務機構	HK\$9,000
生物	生物科技教育(流動實驗室)	提升學生對生物學中的遺傳學、遺傳學工程及分類學認識，從而加強個人對社會的責	中四及中五 52 老師甄選	2020年5月20日	學生能夠準確地完成相關實驗，並在相關測考部分取得等級C水平。	黃永孝老師	HK\$10,000
化學	大專院校舉辦之夏令營暑期課程	提升學生對藥物化學及有機化學的認識	獲取大專生活體驗及證書 5-8 成績優異及老師推薦	2020年7月至8月	5-8名高中級修讀化學的學生，由化學科老師根據特定準則提名。	劉玉慧老師、周培歡老師	HK\$12,000
物理	物理奧林匹克課程	透過參加公開的物理奧林匹克比賽，有助學生增廣見聞及加強對本科知識的深度和廣度。	中四及中五 5-8 老師甄選	2019年11月至2020年7月	完成比賽	科任老師及外聘導師	HK\$7,000
企業，會計與財務概論	向一組學生提供資助，以報讀(本地大學為高中學生而設計及開辦的)增益課程	增益(廣度)學生在本科範疇的知識	本科首10%校內成績 5-10 老師甄選	2020年7月至8月	學生完成課程指定的課業	鄭立恆老師	HK\$7,000
經濟	校外考察體驗活動：海洋公園遊踪活動	提升學生對經濟科之興趣及拓闊視野	中四至中五級學生，由經濟科老師根據特定準則提名。 5-10 老師甄選	2019年11月至2020年7月	學生完成考察活動	各級科任老師	HK\$3,900
資訊科系	mBot STEM 機械人班	提升學生編程能力	各級電腦學會會員優先(半數為高中學生,半數為初中學生) 5-10	2019年11月	學生能控制機械人進行特定任務	唐志濤老師	HK\$7,000
	人工智能課程	提升學生編程能力	中四修讀資訊及通訊科技科的學生 20 老師甄選	2020年2月至5月	學生能製作人工智能進行特定任務	唐志濤老師	HK\$10,350

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

多元學習津貼 -- 其他課程：資優教育課程  
周年計劃 2019-20年度

範疇	課程	教學目的	目標學生年級、人數及甄選方法	修業期/開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
視覺藝術	高中視藝資優課程	1. 學習傳統與現代繪畫或其他創作技法、創作元素、色彩運用、空間處理和構圖等 2. 欣賞名家作品 3. 發揮個人風格及創作意念	中四 1 統一測驗成績	2020年2月	藝術作品	林子慧老師	HK\$2,500
體育	教大體育專業培訓體驗營	認識教大體育教師課程	中四至中六 3 老師挑選	2020年7月	透過教大體育課程提升學生對學習的動機	李嘉怡老師	HK\$3,000
	聖約翰急救證書課程	學生能夠全面學習基本急救技巧	中四 5 選修體育科、對課程感興趣的學生、老師挑選	2020年7月	學生考獲相關證書	李嘉怡老師	HK\$4,000
總財政預算：							HK\$119,600

## 附件五：運用推廣閱讀津貼計劃書

### 2019-2020 年度運用推廣閱讀津貼計劃書

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購買圖書	
	實體書 - 讀書會贈書	7,000
	實體書 - 圖書館實體圖書	9,000
2.	網上閱讀計劃	
	其他計劃：HyRead 雲端電子書圖書館	22,000
	其他計劃：英語網上閱讀計劃	4,000
3.	閱讀活動	
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	2,000
	僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 - 小作家訓練課程	10,000
	早讀課：閱讀札記	5,500
	閱讀獎勵計劃 - 「閱讀致富儲分計劃」	500
	總開支	60,000

## 附件六：全方位學習津貼運用計劃

### 全方位學習津貼 津貼運用計劃 2019 - 2020學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (可多於一項)				
							智 能 展 現	德 育 及 教 育	體 藝 展 示	社 服 會 務	與 關 工 作 經 驗
<b>第1項 舉辦/參加全方位學習活動</b>											
1.1 在學科、跨學科或課程範疇組織全方位學習活動，提升提高學習動機、興趣學習和效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
<b>1 中國語文科系</b>											
1	(戲劇) 帶領學生到校外欣賞戲劇表演，津貼學生欣賞校外戲劇表演。	擴闊學生眼界，培養學生文化修養。	全年(不定期)	中一至中五	項目成效檢討表	15,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	安排傳統工藝簡介活動	擴闊學生眼界，培養學生文化修養。	下學期	中一	學生出席記錄及作業表現	7,500	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	普通話校內活動	擴闊學生眼界，培養學生普通話修養。	下學期	中一及中二	學生出席記錄及作業表現	1,500	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2 普通話</b>											
1	(普通話戲劇欣賞) 於校內為中一級安排普通話戲劇欣賞	擴闊學生眼界，培養學生文化修養。	試後活動	中一	項目成效檢討	3,750	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (可多於一項)				
							智 能 展 現	德 育 及 教 育	公 民 藝 展	體 藝 展	社 服 會 務

第1項 舉辦/參加全方位學習活動

1.1 在學科、跨學科或課程範疇組織全方位學習活動，提升提高學習動機、興趣學習和效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)

3 英國語文科系

1 Through Train Activity

1. The Secondary 3 students are able to:  
 - design small language games, set appropriate questions and use vocabulary items appropriately in speaking.  
 -give clear instructions and assist a group of primary 5 students to successfully accomplish the tasks in their games.  
 2. The primary 5 students are able to:  
 - use simple English to discuss and interact with their team members to complete the tasks required in their games.  
 - use vocabulary they have learnt in realistic context.

2020年3月18日 S3

Secondary 3 students' performance will be assessed based on the following criteria:  
 - to write an action plan  
 -to design a feasible game  
 - to set appropriate questions  
 -to form appropriate instructions and game rules  
 - to interact with players using English on the Games Day  
 Primary 5 students' performance will be assessed based on the following criteria:  
 - to follow instructions and complete the tasks to interact with others in English  
 - to apply the language items learnt from the package to complete the task

4,000

2 English Society

1. To provide fun and non-threatening opportunities to practice English  
 2. To get students more interested in using English.

2019年10月至 2020年5月 All levels

Teachers' observation, feedback from teachers and students, participation rate, performance in the competitions and oral exam

15,000

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (可多於一項)				
							智發 能展	德公 育民 及教 育	體發 藝展	社服 會務	與關 工的 作經 有驗

第1項 舉辦/參加全方位學習活動

1.1 在學科、跨學科或課程範疇組織全方位學習活動，提升提高學習動機、興趣學習和效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)

3 英國語文科系

3	Level-based activities	1. Students will show interest in learning English 2. Students are able to apply the knowledge and skills they have learnt in the lessons	2019年10月至 2020年4月	All levels	Teachers' observation, feedback from teachers and students, participation rate, performance in the competitions and oral exam	3,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	S1-S2 outings	1. To expose students to an authentic learning environment 2. To provide students with real-world experiences	試後活動	S1 and S2	Teachers' observation, feedback from teachers and students	30,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	(話劇欣賞) S1 drama watching	To provide opportunities for students to acquire an appreciation of art	2019年10月10日	S1	Teachers' observation, feedback from teachers and students	13,125	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (可多於一項)				
							智發 能展	德公 育民 及教 育	體發 藝展	社服 會務	與關 工的 作經 有驗
<b>第1項 舉辦/參加全方位學習活動</b>											
1.1 在學科、跨學科或課程範疇組織全方位學習活動，提升提高學習動機、興趣學習和效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
<b>4</b>	<b>地理</b>										
1	SS Field Study (Local) Transportation (S.4 and S.5)	提升學生對於自然生態地理環境的認識	2019年12月13日 2020年2月12日 2020年4月27日	中四及中五	學生出席記錄及課業表現	4,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	SS Field Study (Local) Fee (S.4 and S.5)	提升學生對於自然生態地理環境的認識	2019年12月13日 2020年2月12日 2020年4月27日	中四及中五	學生出席記錄及課業表現	350	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	JS Field Study (Local) Fee (S.1 and S.2)	提升學生對於自然生態地理環境的認識	(S1) 2019年10月3日 2019年11月15日 2020年2月21日 (S2) 2019年11月7日 2019年11月14日 2020年3月13日 2020年3月20日 2020年5月5日	中一及中二	學生出席記錄及課業表現	1,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5</b>	<b>歷史</b>										
1	(自主學習)建構網上自學考察平台	強化與課程相關的本地考察活動，推動全方位學習,照顧學生多元發展,拓闊視野。	2019年11月至 2020年6月	中一	學生自學課業表現 活動檢討報告 學生活動問卷調查	20,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6</b>	<b>歷史與文化</b>										
1	(歷史與文化) 試後活動：參觀	提升學生對歷史的興趣	試後活動	中三	活動檢討	4,500	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (可多於一項)				
							智發 能展	德公 育民 及教 育	體發 藝展	社服 會務	與關 工的 作經 有驗
<b>第1項 舉辦/參加全方位學習活動</b>											
1.1 在學科、跨學科或課程範疇組織全方位學習活動，提升提高學習動機、興趣學習和效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
<b>7</b>	<b>通識教育</b>										
1	實地考察(導賞團-街坊帶路)	提升學習興趣，擴闊視野。	2019年11月25日 至至12月2日	中四及中五	學生出席記錄 習作表現	50,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>8</b>	<b>生活與社會</b>										
1	(導賞活動) 參觀香港懲教博物館(赤柱)	1. 建立正面的價值觀和態度，培養正向思維和品德修養。 2. 全方位學習策略融入學與教，組織更多走出課室的體驗學習活動，為學生提供各種基要學習經歷。	2019年12月11日 至12月18日	中一	學生課業表現 學生問卷調查	5,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	(導賞活動) 少數族裔發現之旅	1. 建立正面的價值觀和態度，培養正向思維和品德修養。 2. 全方位學習策略融入學與教，組織更多走出課室的體驗學習活動，為學生提供各種基要學習經歷。	2020年2月至3月 (申請中)	中二	學生課業表現 學生問卷調查	7,500	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>9</b>	<b>科學科系</b>										
1	(初中科學) 校外考察(嘉道理農場)(試後活動)	提升中一學生對綜合科學知識的應用及興趣	試後活動	中一	學生課業表現 學生問卷調查	5,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	(化學科) 參觀大專院校或工作機構	通過參觀大專院校，提升學習化學的動機興趣	2019年10月31日 (暫定)	中四及中五	學生課業表現 學生問卷調查	3,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>10</b>	<b>企業，會計與財務概論</b>										
1	參觀/市集活動參加費及交通費資助(2次中四，1次中五)	讓學生走出課室體驗商界運作	全年(不定期)	中四至中六	學生活動學習記錄	10,350	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (可多於一項)				
							智發 能展	德公 育民 及教 育	體發 藝展	社服 會務	與關 工的 作經 有驗
<b>第1項 舉辦/參加全方位學習活動</b>											
1.1 在學科、跨學科或課程範疇組織全方位學習活動，提升提高學習動機、興趣學習和效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
<b>11 經濟</b>											
1	實地考察：導賞團-香港研究學院	提升學習興趣，擴闊視野	2019年12月13日及2020年2月21日	中四	活動教師及學生問卷	15,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>12 視覺藝術</b>											
1	與視藝科相關之行業參觀，包括參觀本地設計公司，了解設計行業的運作	學生能透過比賽增強自信心和建立自我形象	全年(不定期)	中四	同學能在習作上展示所了解的創作歷程及感想等	2,500	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>13 體育</b>											
1	初中游泳課程	提升學生對泳式的興趣及能力	全年	中一至中三	考核	20,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	初中水上競技日	提升學生對泳式的興趣及能力	試後活動	中一及中二	活動檢討	3,400	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	租用場地		全年(不定期)			6,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	環居跑	提升學生對有氧運動的重視	2019年9月及2020年4月	中一至中六	活動檢討及學生整體表現	5,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>14 培育課程委員會</b>											
1	中一級銜接課程	加強中一新生對中學生活的適應	2020年8月	中一新生	成效檢討會議	8,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>第 1.1項預算總開支：</b>						<b>HK\$263,475</b>					

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (可多於一項)				
							智發 能展	德公 育民 及教 育	體發 藝展	社服 會務	與關 工的 作經 有驗
<b>第1項 舉辦/參加全方位學習活動</b>											
1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
<b>1 中國語文科系</b>											
1	(辯論) 常規辯論訓練及參與校外辯論比賽	為辯論隊成員提供辯論訓練課程，提升辯論隊成員的辯論技巧。	2019年9月至 2020年5月	中三至中六	課外活動問卷	3,750	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	中文學會	提升學生對中文及中國文化知識的應用及興趣	全年	中一至中五	課外活動問卷	2,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	(戲劇) 參與校外戲劇比賽	提升戲劇學會成員對戲劇藝術的認知和技巧	全年(不定期)	中一至中五	課外活動問卷	3,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	(朗誦) 常規辯論訓練及參與校外辯論比賽	為辯論隊成員提供辯論訓練課程，提升辯論隊成員的辯論技巧。	全年(不定期)	中一至中五	課外活動問卷	11,250	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	(朗誦) 參與中文科校際朗誦比賽	提升學生朗誦技巧	2019年11月至12 月	中一至中四	比賽成績報告	3,750	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2 英國語文科系</b>											
1	English newsletter	1. To help student develop good writing habits 2. To provide opportunities for students to write in genres to which they are less exposed in regular English lessons	2019年10月至 2020年5月	S1 to S5 Press Club members	Teachers' observation, feedback from teachers and students	16,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	(英文朗誦) 71st HK Schools Speech Festival (English Speech)	to improve students' literacy level and build their confidence in public speaking	2019年11月1日 至12月31日	S1 to S5	Teachers' observation, feedback from teachers and students, participation rate, performance in the competitions and oral exam	3,750	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (可多於一項)				
							智發 能展	德育 及教育	公民 及教育	體藝 發展	社服 會務

### 第1項 舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

#### 3 數學科系

1	Enrichment course provided by univesity	Broden students' horizons and increase their interest in Math	2019年12月至 2020年8月	中三至中五	項目檢討及學生問卷調查	30,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Entrance Fee for UNSW Mathematics Global International Competition	Broden students' horizons and increase their interest in Math	2020年3月	中一至中五	項目檢討及學生問卷調查	14,250	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 4 科學科系

1	(初中科學) STEM課後班 After-school enhancement classes (S1 S2 & S3) (STEM)	提升初中學生對綜合知識(數理及科技)的應用	全年	中一至中三	學生問卷調查	42,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	(初中科學) 參加校外比賽	提升學生對科學知識的應用及興趣	2019年12月至 2020年7月	中三	學生問卷調查	3,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	(物理科) 天文營/大學體驗課程/港鐵車長體驗計劃)	提升學生對學習物理的動機及興趣	2020年3月至7 月	中四及中五 修讀物理學 生	學生反思	7,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	(物理科) 參加物理科校外比賽	提升學生對物理知識的應用及興趣	2019年11月至 2020年7月	中四及中五 修讀物理學 生	學生問卷調查	1,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	(生物科) 參觀生物多樣性有關的展館	提升學生對學習生物學的動機及興趣	2020年5月13日	中一及中五	學生課業表現 學生問卷調查	8,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (可多於一項)				
							智 能 展 示	德 育 及 教 育	公 民 藝 展	體 藝 展	社 服 會 務
<b>第1項 舉辦/參加全方位學習活動</b>											
1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
<b>5</b>	<b>資訊科系</b>										
1	人工智能相關配件	配合中四級課後人工智能課程使用	2020年2月至5月	中四修讀資訊及通訊科技科的學生	由導師進行評估	12,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	人工智能課程	提升高中學生編程能力以應付公開試	2020年2月至5月	中四修讀資訊及通訊科技科的學生	由導師進行評估	9,650	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	mBot STEM 機械人班	提升學生編程能力	2019年11月至2020年3月	中四及中五修讀資訊及通訊科技科的學生	由導師進行評估	7,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	CoSpace 編程興趣班	與歷史科合作, 提升學生對編程的興趣	2020年3月至5月	初中	由導師進行評估	11,800	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6</b>	<b>生活與文化(樂器)</b>										
1	租借樂器費用資助	同學能租借昂貴之管樂樂器	2019年9月至2020年6月	中三	校外考試成績及成果展之表現	28,200	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7</b>	<b>音樂</b>										
1	參與校際音樂節 (購買樂譜開支)	學生能透過比賽增強自信心和建立自我形象	2020年3月	中一至中五	學生對歌唱能力信心有否提升及比賽成績	300	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	參與校際音樂節 (領隊交通費用)	學生能透過比賽增強自信心和建立自我形象	2020年3月	中一至中五	學生對歌唱能力信心有否提升及比賽成績	100	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>8</b>	<b>視覺藝術</b>										
1	視藝學會	提升同學對視藝的興趣和能力，訓練學生的領導才能。	2019年10月至2020年5月	各級	學生問卷調查	1,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (可多於一項)				
							智發 能展	德育 及教育	體藝 發展	社服 會務	與關 工的 作經 有驗
<b>第1項 舉辦/參加全方位學習活動</b>											
1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
<b>9</b>	<b>家政</b>										
1	舉辦校內社際烹飪比賽	提升學生對烹飪的興趣和 創意	2020年3月20日	中一至中五	學生問卷調查	2,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>10</b>	<b>圖書館支援</b>										
1	圖書館領袖生	提升學習興趣，擴闊視 野。	全年	中四至中六	學生問卷	800	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>11</b>	<b>培育課程委員會</b>										
1	領袖生工作坊、歷奇課程、宿 營活動	提升領袖生的歸屬感、執 行力及領導才能。	2019年11月	中一至中五	學生問卷及活動檢討會 議。	37,500	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	朋輩輔導員工作坊、歷奇課 程、宿營活動、義工服務	提升朋輩輔導員的歸屬 感、執行力及領導才能。	全年	中一至中五	學生問卷及活動檢討會議	22,500	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	午間武術班(初階班、進階班)	啟發學生的潛能，發掘學 生不同能力	全年	初中	導師回饋及活動檢討	15,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	正面行為計劃(修己班)	引導學反思自省，正確面 對不當行為及加以改善	全年	各級	年終作成效檢討	10,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (可多於一項)				
							智發 能展	德育 及教育	體藝 發展	社服 會務	與關 工的 作經 有驗

### 第1項 舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

#### 12 延展課程委員會

1	田徑隊(教練費用)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	全年	各級	出席率、比賽參與率及導師回饋	17,640	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	長跑隊(教練費用)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	全年	各級	出席率、比賽參與率及導師回饋	25,200	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	欖球隊(教練費用)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	全年	各級	出席率、比賽參與率及導師回饋	17,511	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	籃球隊(教練費用)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	全年	各級	出席率、比賽參與率及導師回饋	19,740	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	足球隊(教練費用)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	全年	各級	出席率、比賽參與率及導師回饋	27,930	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	手球隊(教練費用)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	全年	各級	出席率、比賽參與率及導師回饋	13,710	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	排球隊(教練費用)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	全年	各級	出席率、比賽參與率及導師回饋	13,128	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	羽毛球隊(教練費用)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	全年	各級	出席率、比賽參與率及導師回饋	17,640	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (可多於一項)				
							智 發 展	德 公 民 及 教 育	體 藝 展	社 服 會 務	與 關 工 的 作 經 有 驗

### 第1項 舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

#### 12 延展課程委員會

9	乒乓球隊(教練費用)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	全年	各級	出席率、比賽參與率及導師回饋	16,515	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	賽艇隊(教練費用)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	全年	各級	出席率、比賽參與率及導師回饋	19,488	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	舞蹈組(教練費用)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	全年	各級	出席率、比賽參與率及導師回饋	16,875	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	合唱團(導師費用)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	全年	各級	出席率、比賽參與率及導師回饋	30,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	QTS Band Sound(導師費用)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	全年	各級	出席率、比賽參與率及導師回饋	30,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	管樂團(合奏導師費用)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	全年	各級	出席率、比賽參與率及導師回饋	60,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	(Mus-21904)音樂海外交流團老師團費(2位) / Music LWLG	擴闊同學眼界，與不同地區學生作音樂交流及認識當地文化。	2020年7月	各級	出席率、比賽參與率及導師回饋	10,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	班會幹事訓練課程(導師費)	提升學生的領導力、自信心、執行力及責任感。	2019年11月	各級	出席率及導師回饋	3,750	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	校外領袖培訓(課程費)	提升學生的領導力、自信心、執行力及責任感。	全年	各級	出席率及導師回饋	7,500	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (可多於一項)				
							智發 能展	德育 及教育	公民 及教育	體藝 發展	社服 會務

### 第1項 舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

#### 12 延展課程委員會

18	乘風航領袖訓練(營費)	提升學生的領導力、自信心、執行力及責任感。	2020年4月至5月	各級	出席率及導師回饋 及導師回饋	18,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	武術學會(導師)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	全年	各級	出席率、比賽參與率及導師回饋	15,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	社際音樂及舞蹈比賽	加強班的凝聚力及團隊精神	2019年12月及試後活動	各級	學生反思、教師觀察	3,500	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	班際閃避球	加強班的凝聚力及團隊精神	2019年12月至 2020年5月	各級	學生反思、教師觀察	1,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	運動校隊兩伊比賽	給予兩所中學學生競技機會，提升彼此不同項目的能力	試後活動	各級	學生反思、教師觀察	1,500	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	延展活動訓練營(運動校隊幹事、赴湯蹈火、中一體育校隊)資助	提升學生的領導力、自信心、執行力及責任感。	2020年2月至7月	各級	出席率及導師回饋	30,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (可多於一項)				
							智 發 能 展	德 公 育 民 及 教 育	體 發 藝 展	社 服 會 務	與 關 工 的 作 經 有 驗

### 第1項 舉辦/參加全方位學習活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

#### 13 德育及公民教育委員會

1	成長課-通過不同形式的活動，包括講座、工作坊、參觀、體驗等等，跨級或班本地提供德育與公民教育。	支援學生成長需要	2020年4月	中一至中六	學生反思、教師觀察	25,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	舉辦校本跨級公民教育活動及比賽	支援學生成長需要	全年	中一至中六	學生反思、教師觀察	5,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	服務學習-探訪活動準備及體驗	透過探訪活動協助學生建立同理心	全年	中四及中五	學生反思、教師觀察	5,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	體驗式學習津貼	透過參觀協助學生建立同理心、自信心	全年(不定期)	中一至中六	學生反思、教師觀察	6,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	向學生提供校外公民教育活動及比賽的的津貼(入場費及交通費)	支援學生自字參與公民教育比賽及活動	全年	中一至中六	學生反思、教師觀察	3,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	舉辦生命教育電影欣賞	透過揀選的生命電影作為題材，帶出生命教育議題的討論和反思。	2020年3月	中一至中五	學生反思、教師觀察	5,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	中一成長營-配合學校關注事項，加強學生的自律及責任感	配合學校關注事項，加強學生的自律及責任感。	試後活動	中一	學生反思、教師觀察	45,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	中二成長營-配合學校關注事項，加強學生的自信心及承擔精神	配合學校關注事項，加強學生的自律及責任感。	試後活動	中二	學生反思、教師觀察	45,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (可多於一項)				
							智發 能展	德育 及教 育	公民 及教 育	體藝 發展	社服 會務
第1項 舉辦/參加全方位學習活動											
1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
<b>14 升學及就業輔導委員會</b>											
1	(初中級本) 中一至中三全級活動 (中一：網上職業性向問卷調查 (CIA)及中三：職業博覽)	提供中一及中三生涯規劃教育	2020年2月12日 2020年3月11日	中一及中三	學生問卷，檢討會議	22,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	(高中級本) 中五及中六全級活動 (中五：真人圖書館及模擬放 榜，中六：模擬面試)	提供高中生涯規劃教育	2019年11月20日、試後活動 及2020年1月15	中五及中六	學生問卷，檢討會議	56,250	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	(生涯規劃營) 中三及中四生涯規 劃教育營 (\$60,000x2)	提供生涯規劃教育	試後活動	中三及中四	學生問卷，檢討會議	90,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	(小組活動)(中一至中六級)(中 一：SEN 職業體驗、中三：職業 技能訓練)	提供生涯規劃教育	2020年1月至2日 2020年3月至5月	中一至中三	學生問卷，檢討會議	20,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>第 1.2項預算總開支：</b>						<b>HK\$1,049,477</b>					

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (可多於一項)				
							智 能 展 現	德 育 及 教 育	公 民 藝 展	體 發 展	社 服 會 務
<b>第1項 舉辦/參加全方位學習活動</b>											
<b>1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>											
<b>1</b>	<b>中國語文科系</b>										
1	(跨科) 聯同中文科、視藝科、家政科及音樂科之日本文化交流，行程涵蓋日本茶道、美食、藝術、音樂欣賞等元素。	學生能透過交流體會及認識不同地域的文化及歷史。	試後活動	中一至中五	同學能在報告上展示所研究的藝術或設計品的特色、歷史之演變、獲取之創作靈感等	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<b>英國語文科系</b>										
1	(英文) The activity will be organized during summer holidays. Apart from joining the language activities, the students will also make several excursions to local places of interest.	to provide students with numerous opportunities to use English in real-life situations to help students experience the very best historic, cultural and natural sites in the world through interactions with local people and immersion in local landscapes, food and local traditions.	2020年7月	All levels	Teachers' observation, feedback from teachers and students, learning log.	60,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<b>地理</b>										
1	Field Study(Overseas) Teachers Fee	提升學生對當地人文及自然地理的的認識	試後活動	各級	學生專題報告表現	14,500	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Field Study(Overseas) Students Fee	提升學生對當地人文及自然地理的的認識	試後活動	各級	學生專題報告表現	9,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (可多於一項)				
							智 能 展 現	德 育 及 教 育	公 民 藝 展	體 發 展	社 服 會 務
<b>第1項 舉辦/參加全方位學習活動</b>											
<b>1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>											
<b>4</b>	<b>音樂</b>										
1	(音樂) (EC-21964)音樂海外交流團老師團費(2位) / Music LWLG		2020年7月至8月			10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	(跨科) 聯同中文科、視藝科、家政科及音樂科之日本文化交流，行程涵蓋日本茶道、美食、藝術、音樂欣賞等元素。	學生能透過交流體會及認識不同地域的文化及歷史。	試後活動	中一至中五	同學能在報告上展示所研究的藝術或設計品的特色、歷史之演變、獲取之創作靈感等	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5</b>	<b>視覺藝術</b>										
1	(跨科) 聯同中文科、視藝科、家政科及音樂科之日本文化交流，行程涵蓋日本茶道、美食、藝術、音樂欣賞等元素。	學生能透過交流體會及認識不同地域的文化及歷史。	試後活動	中一至中五	同學能在報告上展示所研究的藝術或設計品的特色、歷史之演變、獲取之創作靈感等	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6</b>	<b>家政</b>										
1	(跨科) 聯同中文科、視藝科、家政科及音樂科之日本文化交流，行程涵蓋日本茶道、美食、藝術、音樂欣賞等元素。	學生能透過交流體會及認識不同地域的文化及歷史。	試後活動	中一至中五	同學能在報告上展示所研究的飲食的特色、歷史之演變、獲取之創作靈感等	10,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7</b>	<b>延展課程委員會</b>										
1	(體育) 運動校隊運動體驗團(日本)(帶隊老師開支)	學生能透過交流體會及認識不同地域的體育及文化。	2020年7月至8月	各級	同學能在報告上展示所研究的飲食的特色、歷史之演變、獲取之創作靈感等	24,000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>第 1.3項預算總開支：</b>						<b>HK\$157,500</b>					
<b>第1項 舉辦/參加全方位學習活動</b>											
<b>第 1 項預算總開支：</b>						<b>HK\$1,470,452</b>					

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (可多於一項)				
							智發 能展	德育 及教育	公民 藝展	體發 會務	社服 工務
<b>第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>											
<b>1</b>	<b>英國語文科系</b>										
1	English Learning Centre-buy teaching and learning resources		全年(不定期)			6,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>2</b>	<b>中國歷史</b>										
1	無線導覽器(考察用) x 10 部		一次性			5,500	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>3</b>	<b>歷史與文化</b>										
1	無線導覽器(考察用) x 10 部		一次性			6,500	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>4</b>	<b>培育課程委員會</b>										
1	領袖生、朋輩輔導員當值物資及文具		全年(不定期)			500	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	領袖生、朋輩輔導員襟章		一次性			3,500	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	領袖生、朋輩輔導員義工服務來回交通		全年(不定期)			6,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	朋輩輔導：棋類、桌面遊戲		全年(不定期)			5,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (可多於一項)				
							智 能 展 現	德 育 及 教 育	公 民 藝 展	體 藝 展	社 服 會 務

## 第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

### 5 延展課程委員會

1	運動校隊租用場地費用		全年(不定期)			5,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運動校隊學界運動員證		全年(不定期)			3,500	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	乒乓球隊(比賽報名費用)		全年(不定期)			1,200	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	賽艇隊(比賽報名費用)		全年(不定期)			2,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	游泳隊(比賽報名費用)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	全年			5,260	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	舞蹈組(比賽報名費用)		全年(不定期)			7,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	舞蹈組(服裝及道具費用)		全年(不定期)			2,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	合唱團(樂譜購置)		一次性			300	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	管樂團(樂譜購置)		全年(不定期)			1,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	音樂表演隊(伍校外演出及比賽交通費用)		全年(不定期)			11,250	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	音樂校隊(比賽報名費用)		全年(不定期)			10,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	武術學會(武術用具)		全年(不定期)			4,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	初中旅行物資運輸費、車費津貼及入場費		一次性			6,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	(from PE-21905) 運動校隊比賽報名費用(應放在EC)		全年(不定期)			5,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	社際比賽獎盃及獎牌		全年(不定期)			1,200	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	班際歌唱比賽獎品及紀念品		一次性			1,500	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	班際競技比賽獎品		一次性			2,750	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	全年班際壁報設計比賽獎品		一次性			300	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

想一想，真的要列印嗎？還是電子版本已足夠？請珍惜紙張，救救樹木，人類才有足夠雨林，延續文明。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (可多於一項)				
							智發 能展	德育 及教育	公民 及教育	體藝 發展	社服 會務

第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

5 延展課程委員會

19	田徑釘鞋		一次性			2,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	游泳泳帽(比賽借用，一批次訂，5年用量)		一次性			1,450	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	各訓練營教職員營費		全年(不定期)			9,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 德育及公民教育委員會

1	服務學習-交通津貼		全年(不定期)			4,500	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	-----------	--	---------	--	--	-------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

7 升學及就業輔導委員會

1	(生涯規劃) 活動開支 - 嘉賓紀念品、車馬費及禮物等	提供生涯規劃教育	全年(不定期)			2,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	(生涯規劃) 活動開支 - 公共交通補貼 (如: 巴士、港鐵、渡輪)	提供生涯規劃教育	全年(不定期)			7,500	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	(生涯規劃) 活動開支 - 租車津貼 (25次 x @2000)	提供生涯規劃教育	全年(不定期)			37,500	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	(生涯規劃) 購買物資 - 升輔教材	提供生涯規劃教育	全年(不定期)			2,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	(生涯規劃) 購買物資 - 升輔參考書	提供生涯規劃教育	全年(不定期)			2,000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

第 2 項預算總開支： HK\$170,210

第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

第 2 項預算總開支： HK\$170,210

第1及第2項預算總開支：

HK\$1,640,662

預期受惠學生人數

全校學生人數：	661
預期受惠學生人數：	661
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%